Спортивное развлечение ко Дню знаний для всех возрастных групп

**Спортивное развлечение для детей всех возрастных групп**

*«****День знаний в детском саду****»*

Действующие лица: Клоун Чупа, клоун Чупс и Незнайка.

Ход мероприятия:

Дети 2 мл. гр., ср. гр., ст. и подг. гр. собираются на **спортивной площадке**

*(Под весёлую музыку клоуны забегают на площадку)*

Чупс: Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ.

По Родине нашей **День знаний идёт**.

Красный **день в календаре**!

Праздник **знаний в сентябре**.

Чупа: Этот праздник **всех важней**,

Этот праздник **всех детей**.

Этот **день у нас повсюду**

Отмечает вся страна.

Этот **день он самый лучший**,

Добрый **день календаря**!

Мы поздравляем вас **всех** с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот **день** открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые **знания**, открытия и новых друзей. Собрались мы здесь сейчас на весёлый **детский час**.

Чупс: Как вы летом отдыхали? По друг другу не скучали?

Чупа и Чупс *(Вместе)*: Всем привет!

Чупа: Давайте познакомимся! Нас зовут Чупа *(указывает на себя)* и Чупс.



Запомнили? А как вас зовут – вы скажите хором!

Чупс: Раз – два – три, своё имя назови! *(дети хором называют свои имена)*

Чупа: Я придумал! Познакомиться нам поможет мой волшебный мяч! *(достаёт)* Я его бросаю, а тот, кто мяч поймает – громко – громко называет своё имя. Согласны? Тогда начали!

Проводится игра *«Давай познакомимся!»*, участвуют 7-10 детей.

Чупс: Отлично! Вот теперь мы действительно со многими из вас познакомились.

Чупа: Ребята, а кто знает стихи про Ваш любимый **детский сад**?

1 р-к. Есть на свете чудо-сад,

В этот сад идти я рад,

Здесь и летом, и зимой

Все друзья мои со мной.

2 р-к. Здесь крепнем, учимся, растем,

О будущем мечтаем.

Мы книги учимся читать,

Давно уже считаем.

3 р-к. Немало дел у нас в **саду**,

И все так интересно.

Кем буду – это даже мне

Пока что неизвестно.

4 р-к. Приучи себя к порядку,

Пробуй плавать и нырять,

Научись любить зарядку –

И отучишься чихать.

Чупс: А мы сейчас проверим, как вы любите зарядку! Ребята выходите все на середину площадки, будем с вами делать весёлую зарядку!

*«Весёлая зарядка»*





Чупа: **День знаний будем мы встречать**.

Шутить, играть и танцевать! А сейчас предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я вам говорю, отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

Чупа: Кто пришел к нам в **детский** сад и с друзьями встрече рад?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Чупа: Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Чупа: Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Чупа: Кто с игрушками играл и на место их убрал?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Чупа: Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?

*(Дети молчат)*

Чупа: Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

Чупс: Молодцы! Никто не ошибся! А ведь и вправду говорят, что самый веселый народ на планете – дети.

Чупа: Сейчас проверим, все ли сказки знают ребята. Мы будем вам загадывать загадки, а вы отгадывать сказки.

1. Стоит в поле дом чудесный

Он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка?

Ну-ка, хором… *(Теремок)*

Чупс: 2. Перед волком не дрожал

от медведя убежал

А лисице на зубок

Все ж попался…. *(Колобок)*

Чупа: 3. Крестницу волшебница любила

Туфли хрустальные ей подарила

Девочка имя забыла свое

Дети, скажите, как звали ее? *(Золушка)*

Чупс: 4. У отца был мальчик странный.

Необычный, деревянный.

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? - Вот вопрос. (*«Золотой ключик»*)

Чупа: 5. Рыбка не простая

Чешуей сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет. (*«Сказка о рыбаке и рыбке»*)

(Под музыку *«Чему учат в школе»* вбегает Незнайка, играет с мячом, перебрасывается с детьми и создает эмоциональный настрой на площадке).

Незнайка: Привет, друзья

А вот и я.

Незнайкой все зовут меня.

С мячом я весело играю

Веселюсь и отдыхаю



(Незнайка чеканит мяч. Вдруг резко останавливается, начинает что-то искать по площадке)

Ой, кажется, портфель по дороге потерял,

Ой, куда же он пропал?

Как пойду учиться я, не знаю!

И поэтому страдаю.

Чупс: Действительно. А где же твой портфель?

Незнайка: Я его потерял! *(плачет)*

(Дети с помощью клоунов находят портфель. Незнайка выкладывает содержимое портфеля на стол – там оказываются игрушки, муляжи овощей, фруктов и т. п.)

Правильно я собрал портфель, друзья? Скоро я приступлю к занятиям?

Чупа: Незнайка, не все, что лежит в твоем портфеле, пригодиться тебе в школе.

Незнайка: А что же мне делать?

Чупс: Ребята, поможем Незнайке собрать все необходимые предметы для школы?

1. Игра *(проводится с подготовительными****группами****)*: Под веселую музыку проводится конкурс *«Помоги Незнайке собраться в школу»*.(портфель-2 шт., пинал – 2шт., тетради – 2шт., ручки – 2 шт., цв. карандаши – 2 коробки., краски – 2шт. и т. д.)





Незнайка: Ребята, спасибо, что вы мне помогли собрать портфель. Теперь я знаю, какие принадлежности нужны для учения.

Если мы научимся читать, считать, писать и рисовать,

То сможем много интересного узнать!

Ребята, а можно и мне с вами провести интересные игры:

2. Игра *«Найди пару своей цифре»* *(проводится со старшими****группами****)*.

Дети под веселую музыку бегают с цифрами в руках, когда музыка не звучит, дети должны найти себе пару *(1 и 1, 2 и 2 и т. д)*.

3. Игра *«Найди свой цвет»* *(проводится со средними****группами****)*.

Воспитатель раздает детям флажки трех цветов: красные, синие, зеленые. Дети с флажками стоят на середине площадки, а флажки стоят по разным углам площадки. Дети под музыку начинают танцевать с флажками на площадке. Когда музыка перестаёт играть, дети быстро собираются у флага соответствующего цвета.





4. Игра *«Сбей кегли или мини-боулинг»* *(проводится с детьми 2 младшей****группы****)*.

Участвуют 2 команды по 5 человек с каждой **группы**. Воспитатель расставляет кегли по 7 шт. на команду, на расстоянии 2 м., затем первому игроку даёт мяч в руки. По сигналу ведущего мяч нужно прокатить по земле так чтобы он докатился до кеглей и сбил их. Если у одной из команд будут сбиты все кегли или наибольшее количество, та и победила.

Незнайка: Молодцы ребята все справились с заданиями. А вот сейчас мы проверим какие вы сильные и смелые!



5. Конкурс *«Перетягивание каната»* *(сначала со старшими дошкольниками, затем с младшими)*.

Мне так понравилось у вас в **детском саду**. Теперь я знаю, как вы интересно живете, играете, **развлекаетесь**, занимаетесь физкультурой, учитесь считать, книжки добрые читать. Примите меня, пожалуйста, в **детский сад**! Я тоже хочу быть умненьким.

Чупа: Незнайка, конечно, оставайся в **детском саду**! Дети очень будут рады.

Незнайка: Ура, я остаюсь!

Завтра буду умненьким, послушненьким

А сегодня опять

Давайте петь и танцевать!

Чупа! Чупс! А вы знаете, что все сейчас танцуют модный танец?

Чупа и Чупс: Какой?

Незнайка: Хотите научу? Тогда вместе с ребятами повторяйте за мной!

Исполняется танец *«Вперёд 4 шага»* *(танец повторяется с постоянным ускорением)*.

Вперёд 4 шага, назад 4 шага,

Кружится, кружится наш хоровод.

Ручками похлопаем, ножками потопаем,

Плечиком подвигаем, а потом попрыгаем.

Незнайка: Славно мы повеселились,

Ещё крепче подружились

Поплясали, поиграли

Все вокруг друзьями стали.

Я желаю вам в **день знаний**

Исполнения желаний!

Чупа: Наши летние каникулы заканчиваются, ведь дней мы отдыхали много.

Друзья опять встречаются у нашего порога.

И в садик вы пришли не отдыхать, а писать, читать, науки постигать!

Чупс: Ребята, ещё раз с Днём **знаний вас**, с началом учебного года! А за то, что вы такие дружные, ловкие и умелые мы хотим вам преподнести угощение *«Чупа-Чупс»*.