**Консультация для родителей**

**«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»**

Воспитывать опрятность. Учить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, чистить зубы, пользоваться мылом, расческой, полотенцем, носовым платком – исключительно предметами личной гигиены.

Прививать навыки поведения за столом: не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать ее с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой, вилкой, ножом, салфеткой.

***Советы родителям***

Приучайте ребенка регулярно мыть руки перед едой, после пользования туалетом, после прогулки.

Показывайте и объясняйте, как мыть руки и лицо, чистить зубы и причесываться; как пользоваться ложкой, ножом, вилкой.

В каждодневной деятельности у ребенка совершаются культурно - гигиенические навыки, формируются привычки.

Полезно знать коротенькие стишки, потешки, поговорки на данную тему. Не обойтись без известных и любимых несколькими поколениями сказок К.И.Чуковского, стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» и др.

 Я под краном руки мыла,

 А лицо помыть забыла.

 Увидал меня Трезор:

 Зарычал: «Какой позор!»

                     Водичка, водичка,

                     Умой моё личико,

                      Чтобы глазки блестели,

                      Чтобы щечки краснели,

                      Чтоб смеялся роток,

                      Чтоб кусался зубок.

 Мышка плохо лапки мыла:

 Лишь водичкою смочила,

 Мылом мылить не старалась -

 И на лапках грязь осталась.

 Полотенце - в черных пятнах!

 Как же это неприятно!

 Попадут микробы в рот -

 Может заболеть живот.

 Так что, дети, постарайтесь,

 Чаще с мылом умывайтесь!

 Надо теплою водой

 Руки мыть перед едой!

                     За столом сидела Белка,

                      Перед ней была тарелка,

                      В ней из хлеба, масла, сала

                      Белка дом сооружала.

                      Так, друзья, не поступают

                       И с едою не играют хлеб жевал -

 Медвежонок хлеб жевал

 Крошки хлебные ронял.

 Говорил с набитым ртом -

 Что? Не мог понять никто.

 После взялся за компот -

 Стол облил и свой живот!

 Все над ним хохочут звонко,

 Застыдили медвежонка:

 - Ты не знаешь? За столом

 Надо есть с закрытым ртом,

 Не спешить, не говорить,

 Крошки на пол не сорить.

 После встать из-за стола

 В шубке чистой, как была.

 В семье появляется ребенок и родители задумывается - когда нужно начинать воспитывать своего ребенка. Воспитание ребенка начинается с первых дней его жизни. Правильно развивающиеся дети к концу младенческого периода достигают хорошего развития, проявляют живой интерес к окружающему. Их речь становится понятной» приобретаются некоторые навыки развивается привязанность к родным и близким. Важнейшей задачей является воспитание моральных качеств, положительных черт характера и навыков поведения.

Культурно - гигиенические навыки в общей системе воспитания ребенка имеет большое значение. Гигиенические привычки помогают вырастить детей здоровыми и крепкими. С раннего возраста надо приучать детей мыть руки перед едой, ходить чистыми, вытирать ноги, больше быть на свежем воздухе - это в значительном предохраняет их от заболевания.

Первые 3 года жизни - благоприятное время для воспитания навыков культурного поведения. Приучая детей к порядку и чистоте, мы воспитываем в них общую культуру, организованность, бережное отношение к вещам и к труду взрослых. Если дети будут аккуратно вытирать ноги, входя в помещение, открывать дверь за ручку, а также не лениться поднять бумагу с пола, они привыкнут вести себя культурно и вместе с тем беречь труд взрослых по поддержанию чистоты.

Чистоплотность - это один из необходимых навыков культурного человека. Начиная с 3 лет ребенка нужно приучать мыть руки и насухо вытирать их полотенцем. Родители приучают ребенка аккуратно и; бережно обращаться со своими вещами, одеждой. Ему отводят постоянное место для хранения одежды, вешалку для пальто прибивают на уровне роста ребенка. Взрослые напоминают детям, чтобы они не брали пальто, платье, а вешали на отведенном месте и постоянно следить за этим.

Маленькому ребенку нужно показывать, объясняя все действия, как надо складывать свою одежду, для чего это делается.

Аккуратно пользоваться вещами, умение вести себя в общественных местах должны прочно войти в поведение ребенка. Соблюдение правильных навыков во время еды крайне важно для здоровья детей, для воспитания у них общей культуры поведения. Дети должны есть в определенное время сидеть за столом пряма, а не бегать с куском хлеба. Неупорядоченная еда вредна для здоровья, это влияет на пищеварение, ослабляет аппетит. Для воспитания культурных привычек еды очень важна правильная сервировка стола. Красивый вид стола вызывает аппетит и положительно влияет на усвоение культурных привычек. Детей надо приучать пользоваться салфеткой. Во время приема пищи дети не должны разговаривать. Надо категорически запрещать детям брать в рот предметы с пола, пить с общей кружки, есть немытые овощи и фрукты.

Для маленького ребенка имеет важное значение пример близких ему людей. Культурные привычки отца и матери - это образец для подражания. Поэтому потребности в чистоте и порядке у детей могут воспитывать лишь те родители, которые сами придают этому большое значение и лично выполняют правила гигиены.

При воспитании навыков желательно создавать последовательность и постепенно их усложнять.

Большое значение для закрепления культурно - гигиенических навыков имеет интересные рассказы, стихи, картинки. Взрослым приходиться терпеливо и упорно добиваться от детей выполнения установленных правил. Нужна большая настойчивость и согласованность между всеми членами семьи.

При воспитании привычек бывает ряд затруднений. Медлительность не должна пугать родителей. Это зависит от особенностей нервной системы ребёнка. Дети все усваивают медленно, но прочно. К этим детям надо относиться с большим терпением, необходимо часто подбадривать, вовремя похвалить.

Бывают случаи, когда дети относятся отрицательно к гигиеническим процедурам. Необходимо сформировать положительные отношения к санитарным мероприятиям. Например, ребенку, который не любит умываться, предложить вымыть в теплой воде куклу. Это поможет вызвать желание обращаться с мылом и водой.

Вдумчивое, упорное воспитание сформирует у детей необходимые привычки и заложит прочные основы культурного поведения.