**Театрализованное представление по мотивам русской народной сказки «Теремок» по правилам дорожного движения. Старшая разновозрастная группа**

****

**Цели:**  
Закреплять умение применять полученные знания в инсценировке.  
Уточнить основные навыки безопасного поведения на улицах и дорогах поселка.  
Способствовать развитию коммуникативных способностей через театрализованную деятельность.  
**Задачи:**  
Формировать умение у детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья в условиях улицы.  
Расширять представления детей о назначении дорожных знаков, умение различать запрещающие, информационные, предупреждающие, знаки особых предписаний и знаки сервиса.  
Расширять представления о правилах поведения во дворе и на улице.  
Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.  
Приобщать к музыкальной культуре, обогащать музыкальное впечатление.  
Воспитывать чувство самосохранения.  
Воспитывать общую культуру поведения на улице.  
Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.  
Приоритетная образовательная область:  
**Художественно-эстетическое развитие:**  
реализация самостоятельной творческой деятельности детей; приобщение к музыке, фольклору; развитие воображения; приобщение к совместной дизайн - деятельности по моделированию элементов костюма, декораций, атрибутов; создание выразительного художественного образа.  
Интеграция образовательных областей:  
**Социально-коммуникативное развитие:** помочь детям почувствовать себя участниками дорожного движения в условиях, приближенных к реальным; побуждать детей сознательно относиться к сохранению своего здоровья; продолжать формировать навыки безопасного поведения детей на улице.  
**Познавательное развитие:** формировать представления о правилах дорожного движения; развитие памяти, обучение умению планировать свои действия для достижения результата  
**Речевое развитие:** содействовать – проявлению у детей положительных эмоций от совместной деятельности; умению выражать их; развитию эмоционально-речевого общения; овладение выразительными средствами общения: словесными (регулированием темпа, громкости, произнесения, интонации и др.) и невербальными (мимикой, пантомимикой, позами, жестами);  
**Физическое развитие:** согласование действий и сопровождающей их речи; умение воплощать в творческом движении настроение, характер и процесс развития образа; выразительность исполнения основных видов движений.  
**Итоговый результат:** дети знают назначение дорожных знаков, имеют представления о правилах поведения на улице и проезжей части дороги.

**Действующие лица:**  
Ведущий — Светофор.  
Мышка.  
Лягушка.  
Заяц.  
Лиса.  
Волк.  
Медведь.  
В зале — дорожная разметка, теремок, дорожные знаки: «Пункт питания», «Опасность», «Пешеходный переход», «Место стоянки».  
**Использование технических средств и оборудования:**  
• машинки: «скорая помощь», «полиция», «такси»;  
• домик-теремок;  
• костюмы: лисы, медведя, зайца, волка, лягушки, мышки, полицейского, доктора, светофора;  
• макет светофорика;  
• кукольная мебель (стол, стульчики);  
• кукольная посуда;  
• резиновый мячик;  
•  
**Музыкальный ряд:**  
• Белорусская народная мелодия в обр. А.Рустамова  
• Танец лягушат Йенька  
• Пляска зайчиков А. Мальковой  
• М.И. Глинка «Полечка»  
• А.Ребиков «Медведь»  
• Музыкальные характеристики (мышки, волки)  
• Музыкальная какофония  
• Игра «Мы построим новый дом»  
  
*Под музыку «въезжает» на машине полицейский.*  
**Полицейский**  
Всем сейчас на удивленье  
Мы покажем представленье  
По правилам дорожного движения.  
Смотрите представление!  
Все расселись? В добрый час!  
Начинаем наш рассказ…  
**Мальчик**  
Ой, ребята, посмотрите,  
Что за чудо впереди?  
(показывает на светофор)  
Красный, желтый и зеленый  
Огоньки на нем горят.  
И, наверно, нам с тобою  
Что – то рассказать хотят.  
Под музыку входит Светофор:  
**Светофор:**  
Я, ребята, светофор!  
Всем известен с давних пор.  
Вас правилам движенья сегодня научу  
И вместе с вами в сказку отправиться хочу!  
Звучит сказочная музыка.  
В чистом поле теремок, теремок,  
Он ни низок, ни высок, ни высок!  
Послушайте, ребята, как звери искали дорогу к теремку!  
Под музыку появляется мышка.  
**Вход мышки:**  
Я маленькая мышка, я по лесу брожу,  
Ищу себе домишко, ищу, не нахожу.  
И кушать захотела…

Где б столовую найти?  
Столько знаков на пути!  
**Светофор:**  
Если кушать ты захочешь-  
Посмотри скорей сюда!  
(указывает на знак «Пункт питания»)  
Этот знак тебе подскажет-  
здесь есть вкусная еда!  
Мышка подходит к столу, принюхивается  
**Мышка:**  
Как вкусно пахнет!  
Поднимает салфетку и ест сыр, выходит на середину  
**Мышка:**  
Ох, наелась, не могу, в теремок теперь бегу!  
Под музыку бежит к теремку, стучит, заходит в теремок,  
открывает окошко…  
**Мышка:**  
Пи-пи-пи-тишина,  
В теремочке я одна!  
Под музыку появляется лягушка.  
Речка, мошки и трава,  
Теплый дождик, ква, ква, ква!  
Я лягушка, я квакушка,  
Поглядите, какова!  
Ква-к мне в теремок пройти?  
Ква-к дорогу перейти?  
**Светофор:**  
Полосатая лошадка  
Через улицу ведет-  
Здесь вам очень осторожно  
Нужно сделать переход.  
Не спеши, а главным делом  
Влево - вправо погляди:  
Нет машин - шагаем смело!  
Есть машины - стой и жди!  
**Лягушка:**  
Нет машин - перехожу.  
В теремочке посижу!  
*Звучит музыка (лягушка).  
Лягушка прыгает к теремку, стучит…*  
Кто, кто в теремочке живет? Ква..  
Кто, кто в невысоком живет? Ква..  
**Мышка:**  
Я мышка - норушка, а ты кто?  
**Лягушка:**  
А я, лягушка - квакушка. Пусти меня жить в теремок.  
**Мышка:**  
Заходи, друзьям я рада  
Будем вместе дружно жить,  
Будем жить и не тужить!  
**Светофор:**  
В это время через поле  
Зайчик пробегал  
Теремочек увидал.  
Под музыку появляется заяц.

****

**Заяц:**  
Вот – так чудо-теремок!  
Перебегу наискосок!  
Заяц перебегает дорогу. Светофор свистит.  
**Светофор:**  
Это что еще за мода  
Перебегать наискосок?  
Ты видел знаки пешехода?  
А где дорогу пересек?  
**Заяц** (дрожит):  
Извините, я не знал!  
Ой, боюсь, боюсь, пропал!  
**Светофор:**  
Заинька не бойся,  
Зайка, успокойся!  
Если надо перейти - должен прямо ты идти!  
Звучит музыка (заяц).  
Заяц скачет к теремку, стучит.  
**Заяц**  
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
**Мышка:**  
Я мышка – норушка.  
**Лягушка:**  
Я, лягушка – квакушка, а ты кто?  
**Заяц**  
Я, зайка – побегайка.  
Пустите меня жить в теремок.  
Мышка и лягушка:  
Заходи, друзьям мы рады  
Будем вместе дружно жить,  
Будем жить и не тужить!  
Под музыку въезжает лиса и останавливается у знака «Опасность!»

****

**Лиса**  
Замечательный знак-  
Восклицательный знак.  
Значит можно здесь кричать,  
Петь, гулять, озорничать.  
Если бегать - босиком,  
Если ехать – с ветерком!  
**Светофор:**  
Стоп машина!  
Стоп мотор!  
Тормози скорей шофер!  
Я отвечу очень строго:  
Здесь опасная дорога  
Очень просит знак дорожный,  
Ехать тихо, осторожно!  
Лиса отъезжает в сторону.  
**Светофор:**  
Только вдруг, из чащи темной  
Появился волк бездомный.  
Под музыку появляется волк.  
Вижу в поле теремок,  
Он ни низок, ни высок!  
Как дорогу перейти?  
Эй, лисичка, помоги!  
Волк подходит к лисе  
**Волк:**  
Лизавета, ты знаешь сигналы светофора?  
**Лиса:**  
Ну, это надо подумать…  
А давай погадаем на ромашке:  
красный, желтый, зеленый, красный.  
Мой, серый, мой, хвостатенький, иди на красненький!  
**Светофор:**  
Стоп, друзья! Так нельзя!  
Ребята, кто поможет волку?  
Кто знает сигналы светофора?  
Дети помогают волку и лисе перейти дорогу.  
Лиса и волк подходят к теремку  
Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
**Мышка:**  
Я мышка-норушка.  
**Лягушка:**  
Я, лягушка-квакушка.  
**Заяц:**  
Я, зайчик - побегайчик.  
А вы кто?  
**Волк:**  
Я волк- зубами щелк.  
**Лиса:**  
А я, Лисичка-сестричка. Пустите нас в теремок.  
**Мышка:**  
Заходи, друзьям мы рады  
Будем вместе дружно жить,  
Будем жить и не тужить!  
Под музыку появляется медведь.

****

**Медведь:**  
Мой веселый, звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Красный, синий, голубой -  
Не угнаться за тобой!  
**Светофор:**  
Стой, скорее, косолапый  
Пожалей свои ты лапы,  
На дороге не играй,  
Правила ты соблюдай!  
На проезжей части, дети,  
Не играйте в игры эти.  
Ребята, подскажите, где можно играть.  
**Вместе:**  
Чтоб аварий избегать.  
Надо строго соблюдать  
Правила движения и нормы поведения.  
**Все:**  
Каждый знает, что без правил,  
Без дорожных не прожить.  
Все должны мы на дороге  
Осмотрительными быть!

****

